

PATVIRTINTA
Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro
direktoriaus 2024 m. birželio 21 d.
įsakymu Nr. V-1-82

PRITARTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės mero
2024 m. birželio 20 d. potvarkiu Nr. B-MP-518

PRITARTA
Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro
tarybos 2023 m. gruodžio 18 d. protokolo
Nr.3 nutarimu Nr. 2

VILKAVIŠKIO VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRO 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro strateginis planas (toliau – Strategija) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-1030 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. B-TS-978 „Dėl Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

Strategijos paskirtis – prisidėti prie visuomenės poreikius atitinkančios neformalaus švietimo kokybės, saviraiškos galimybių ir laisvalaikio užimtumo didinimo; neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo prieinamumo plėtojimo; veržlių bei savarankiškų jaunuolių, kurie atsakingai ir solidariai kurtų savo valstybės ir pasaulio ateitį, ugdymo; puoselėti asmens gebėjimą idėjas derinti su žiniomis bei įgūdžiais ir paversti tai kūrybiškais veiksmais nuolat kintančioje aplinkoje.

Strategija remiasi šiais principais:

1) lygių galimybių – švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmenų lygybę, nepaisant jų lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų; kiekvienam asmeniui ji laiduoja neformalaus švietimo, saviraiškos galimybių ir laisvalaikio užimtumo prieinamumą;

2) kontekstualumo – neformalus švietimas yra glaudžiai susietas su krašto ūkinės, socialinės, kultūrinės raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujina nuolat kintančios visuomenės reikmės;

3) veiksmingumo – Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras siekia geros kokybės rezultatų sumaniai ir taupiai naudodamas turimus išteklius, nuolat vertindamas, analizuodamas ir planuodamas savo veiklą, remdamasis veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais;

4) tęstinumo – teikiamos neformalaus švietimo paslaugos yra lanksčios, atviros, pagrįstos įvairių formų ir institucijų sąveika; sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

VVJC, vykdydamas Lietuvos švietimo politiką, aktyviai bendradarbiauja su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija, švietimo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais. Tikimasi, kad neformalaus švietimo programų ir šios Strategijos įgyvendinimas prisidės prie neformalaus

švietimo kokybės gerinimo, visuomenės švietimo, saviraiškos galimybių ir laisvalaikio užimtumo didinimo.

II SKYRIUS

VILKAVIŠKIO VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRO PRISTATYMAS

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras (sutrumpinimas VVJC, toliau – Centras) įsteigtas 1959 m. rugsėjo 1 d. kaip Pionierių ir moksleivių rūmai. 1980 m. Pionierių ir moksleivių rūmai pervadinti į Pionierių namus, kurie 1990 m. pertvarkyti į Moksleivių namus. Dabartinį pavadinimą VVJC gavo 1994 m. spalio 19 d. reg. Nr. 1765. VVJC buveinės adresas – Vytauto g. 26, LT-70125, Vilkaviškis. Centro teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės įstaiga, kodas – 290570030. VVJC savininkas – Vilkaviškio rajono savivaldybė, S. Nėries g. 1, LT-70147, Vilkaviškis; kodas 111107759. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kituose įstatymuose bei šiuose nuostatuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus. Centro veiklą koordinuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro institucijos grupė – neformaliojo vaikų švietimo mokykla, institucijos paskirtis – neformaliojo meninio ugdymo mokykla. VVJC yra daugiaprofilinė (vaikų, jaunimo ir suaugusių) neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo įstaiga. Mokymo forma – grupinė ir pavienio mokymosi. Mokymo proceso organizavimo būdai: kasdieninis, nuotolinis, savarankiškas, individualus. Centras turi skyrių – Atvirą jaunimo centrą (toliau AJC), kurį sudaro teritoriniai padaliniai. Pagrindinė AJC paskirtis – neformaliojo jaunimo švietimo grupės universalus daugiafunkcis centras. AJC vykdo neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimo, kvalifikacijos kėlimo ir užimtumo programas, teikia socialines, pedagogines ir psichologines paslaugas. Centras vykdo mobilų darbą su jaunimu Vilkaviškio rajone.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras yra pelno nesiekiantis viešas juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos bankuose, reorganizuojamas, likviduojamas ar pertvarkomas teisės aktų nustatyta tvarka. Centras yra paramos gavėjas.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais bei VVJC nuostatais.

III SKYRIUS

UGDYMO BŪKLĖS STRATEGINĖ ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS (PEST) ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos nutarimais, VVJC nuostatais.

Vilkaviškio rajono savivaldybės Žinių visuomenės plėtros ir nevyriausybinių organizacijų rėmimo programa ir joje keliami tokie tikslai: kurti palankias mokymo ir ugdymo sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą, skatinti jų saviraišką, iniciatyvą, integraciją į visuomenę, tobulinti darbuotojų pedagogines kompetencijas.

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-46 patvirtintas Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas, kuriuo teikiama speciali tikslinė valstybės dotacija savivaldybėms, siekiant didinti vaikų, ugdomų pagal NVŠ programas, skaičių.

Lietuvos ir Vilkaviškio rajono politikų sprendimai leidžia numatyti tokias bendrąsias Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro veiklos gaires: išmokyti aktyviai naudotis visais įmanomais švietimo finansavimo šaltiniais, skatinti savo institucijoje bendrųjų kompetencijų ugdymą bei vaikų ir jaunimo užimtumą, skirti daugiau dėmesio bendruomenės mokymui, teikti efektyvią pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

Ekonominiai veiksniai

Finansavimas iš Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžeto;

Tikslinės neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšos;

Lėšos gautos rengiant projektines paraiškas;

Mokinių tėvų parama;

Lėšos, gautos už mokamų paslaugų organizavimą.

Socialiniai veiksniai

Vilkaviškio rajone, kaip ir visoje Lietuvoje, didelę įtaką švietimo įstaigoms turi mažėjantis gimstamumas bei emigracija.

Lietuva pasaulyje pirmąją savižudybių skaičiumi, statistika rodo, kad didelė dalis vaikų patiria fizinį ir psichologinį smurtą šeimose, plačiai paplitęs tyčiojimas tarp vaikų, nemažai kalbama apie moralės ir vertybių krizę šių dienų visuomenėje. Ryškėja narkomanijos, alkoholizmo, prievartos plitimo tendencija tarp nepilnamečių. Švietimo įstaigoms tenka svarbus vaidmuo – sudaryti vaikams sąlygas socializuotis, t. y. įgyti gyvenimo įgūdžių. Turi būti atkreiptas dėmesys į mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, žalingų įpročių prevenciją, neformalų ugdymą. Tam būtinas išvystytas socialinės, pedagoginės bei psichologinės pagalbos tinklas.

Pastebimos sveikatos sutrikimų ir sergamumo didėjimo tendencijos Lietuvoje, tai būdinga ir moksleivių kontingentui. Centre stengiamasi sudaryti sąlygas prasmingai leisti laisvalaikį, veikti sveikatą užtikrinančiose sąlygose ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Europoje itin reikšminga tema tampa migracijos procesai ir pabėgėlių integracija, todėl reikalinga ugdyti mokinių tolerancijos, tarpkultūrinius gebėjimus bei nuostatas, aktyviai veikti visuomenėje ir kitus priimti tokius, kokie jie yra.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro skyrius Atviras jaunimo centras ir jo padaliniai, skirti atviram darbui su jaunimu, siekiant didesnės specialių poreikių ir socialinės rizikos asmenų įtraukimo. Organizuojamas mobilus darbas su jaunimu vietovėse, kur jie gyvena, taip priartinant paslaugas ir užimtumą jaunimui.

Technologiniai veiksniai

Modernios technologijos vis labiau skverbiasi į visas gyvenimo sritis, ypač į vaikų ir jaunimo aplinką bei švietimą, daro įtaką įvairių dalykų mokymuisi, metodikoms, visam ugdymo procesui. Naujų technologijų, ypač informacinių komunikacinių, pažanga keičia mokymo(si) sampratą, sudaro sąlygas plėtoti tęstinį, nuotolinį, neformalų ugdymą, pritaikant skirtingoms mokinių ir mokytojų galimybėms ir poreikiams.

Informacinės technologijos lemia kvalifikacijos tobulinimo poreikio didėjimą.

Vyrauja žinių visuomenė – nuolat reikalinga papildoma, atnaujinta informacija. Ji gaunama iš išorinių ir vidinių informacijos šaltinių ir perduodama visų lygių ir funkcijų darbuotojams, mokiniams. VVJC dalis dokumentų tvarkoma naudojant DVS „KONTORA“ programą.

IV SKYRIUS

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Teisinė bazė

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras – biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Centras veiklą organizuoja vadovaudamasis Lietuvos Respublikos teisės aktais, Vilkaviškio rajono tarybos sprendimais ir VVJC darbo tvarką reglamentuojančiais vidaus dokumentais.

Organizacinė struktūra

Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba. Centro veiklą koordinuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro institucijos grupė – neformalaus švietimo įstaiga, institucijos tipas – neformalaus švietimo teikimo ir užimtumo centras. VVJC yra daugiaprofilinė (vaikų, jaunimo ir suaugusių) neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo įstaiga.

Centrui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja du pavaduotojai – ugdymui ir ūkio reikalams. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, tėvų komitetas, metodinė taryba; taip pat direktoriaus įsakymu sukuriama įvairios darbo grupės specifiniams ugdymo ar ugdymo aprūpinimo klausimams spręsti (atestacijos komisija, strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimo darbo grupė, projektų rengimo ir t. t.).

Veikia Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro skyrius Atviras jaunimo centras, skirtas atviram darbui su jaunimu, siekiant didesnės specialiųjų poreikių ir socialinės rizikos asmenų įtraukimo, skyriui vadovauja AJC vedėjas. Numatyti skyriaus padalinių steigimai. Organizuojamas mobilus darbas su jaunimu vietovėse, kur jie gyvena, taip priartinant paslaugas ir užimtumą jaunimui.

Žmogiškieji ištekliai

Darbuotojai

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centre dirba 35 darbuotojai:

- direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (taip pat dirba neformaliojo švietimo mokytojas) ir ūkio reikalams, metodininkas, AJC skyriaus vedėjas;
- 17 neformaliojo švietimo mokytojų;
- 1 sertifikuotas jaunimo darbuotojas;
- 2 specialistai darbui su jaunimu (AJC ir padalinys Pilviškiuose);
- 3 jaunimo darbuotojai mobiliam darbui (1 iš jų vaiko priežiūros atostogose);
- 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų (kompiuterininkas, finansininkas, energetikas, einamojo remonto darbininkai, sekretorius, valytojai, kiemsargis, budėtojas).

Kvalifikacijos tobulinimo sistema orientuota į paramą VVJC darbuotojams, gerinant ugdymo bei kitų paslaugų kokybę ir siekiant efektyvių rezultatų, įgyvendinant šalies ir Europos (Pasaulio edukacinę tendenciją) visą gyvenimą trunkančio mokymosi nuostatą. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją kelia ne mažiau kaip 5 dienas per metus arba 15 dienų per 3 metus. Kiekvienas darbuotojas pats pasirenka kvalifikacijos kėlimui bei savišvietai patogų laiką ir formas, metų pabaigoje rezultatus fiksuoja veiklos ataskaitoje ar visuotiniame susirinkime.

Mokiniai, AJC lankytojai, mobilaus darbo veiklų dalyviai

VVJC yra Vilkaviškio rajono centre, todėl organizuojamas veiklas lanko vaikai ir jaunimas iš viso rajono. Nuolat mažėjant gimstamumui, susiklosčius tam tikroms ekonominėms, socialinėms aplinkybėms (emigracija į užsienį ir į ekonomiškai patrauklesnius Lietuvos regionus), ženkliai mažėja gyventojų skaičius Vilkaviškio rajone – mažėjo ir mokinių skaičius būreliuose, studijose ir programose.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą VVJC sudaro įstaigos strateginis planas, metų veiklos planas, atskirų įstaigos funkcijų planai, mėnesio darbo planai, projektai.

Strateginis planavimas tampa Centre vykdomų veiklų ir joms skiriamų lėšų planavimo pagrindu. Strateginiam planavimui suburta darbo grupė. Už mokyklos lėšų planavimą yra atsakingas vyr. finansininkas, už ugdymo rodiklius – VVJC taryba ir metodinė taryba, už tikslus, uždavinius ir priemones – VVJC taryba, direktorius. Ypač naudinga darbo grupės veiklos kokybei ir ugdymo turinio veiksmingumui įsivertinti veikla. Į planavimo procesą įtraukiami ne tik administracijos darbuotojai, specialistai, bet ir mokytojai, mokiniai. Planai rengiami atsižvelgiant į turimas lėšas.

Veikla būreliuose ir studijose organizuojama pagal neformaliojo švietimo mokytojų parengtas metines būrelių / studijų veiklos programas; programose pagal neformaliojo vaikų švietimo tvarkos apraše nurodytą neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos formą, rengiant programas esant nacionaliniam kvietimui teikti programas finansavimui neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis.

Finansiniai ištekliai

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro lėšų šaltiniai: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos; Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; Europos Sąjungos lėšos; pajamos už teikiamas paslaugas; fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos, paramos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus; neformaliojo vaikų švietimo tikslinės dotacijos lėšos; projektinėmis paraiškomis gautos lėšos; kitos teisėtu būdu įgytos lėšos. Centras turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema

VVJC interneto ir telekomunikacinių ryšių sistema yra pakankamai gerai išplėtotą. Veikia Centro tinklalapis. Veikia laidinio telefono ryšys. VVJC naudojami dokumentų valdymo sistema „KONTORA“. Dėl labai dinamiško šios srities techninio tobulėjimo reikalingos nuolatinės investicijos, personalas turi nuolat tobulinti kvalifikaciją.

Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšiai:

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras palaiko ryšius su Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Vilkaviškio rajono darželiais, Vilkaviškio socialinės pagalbos centru, Alvito šv. Kazimiero vaikų globos namais, Didvyžių socialinės globos namais, Vilkaviškio krašto laikraščiu „Santaka“, Vilkaviškio turizmo ir informacijos centru, Vilkaviškio rajono viešąja biblioteka, Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru, Lietuvos skautija, Marijampolės moksleivių kūrybos centru, Vilkaviškio kultūros centru, Šakių socialinių paslaugų centro Atviru jaunimo centru, Elektrėnų kultūros centro padaliniu Atviru jaunimo centru, policija, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, Bartninkų bendruomene „Aista“, Pajevonio kaimo bendruomene „Jevonio versmė“, Gižų kaimo bendruomene, Virbalio bendruomene „Virbalio Vartai“, kitais partneriais.

VVJC taip pat bendradarbiauja su partneriais užsienyje: Varšuvos kultūros centru „KADR“ (Lenkija), Kliučborgo kultūros centru (Lenkija), NECI EU (Kipras), Društvo Lojtra (Slovėnija) ir kitais.

VVJC veiklos vidaus įsivertinimas

Švietimo kokybės vertinimus sistemingai atlieka Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro vidaus įsivertinimo darbo grupė pagal parengtą vidaus įsivertinimo tvarkos aprašą bei parengtą metodiką. VVJC vidaus įsivertinimo rezultatai turi ypač didelę įtaką rengiant Centro strateginį planą, metinį veiklos planą, formuojant Centro tikslus ir uždavinius bei numatant priemones tuos uždavinius įgyvendinti.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai ir atsakingai vykdomas ugdymo procesas ypatingą dėmesį skiriant procesui, o ne rezultatui. • Įvairiapusė neformaliojo ugdymo veikla ir užimtumas. • Kompetentingi ir kvalifikuoti neformaliojo švietimo mokytojai. • Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui. • Geras VVJC įvaizdis ir viešieji ryšiai. • Sukurtas atviras jaunimo centras ir jo padaliniai veiklai, saviraiškai ir laisvalaikio praleidimui. • Organizuojamas mobilus darbas su jaunimu jų gyvenamojoje vietoje (5 vietovėse). • Aktyvus bendradarbiavimas su partneriais įvairiose srityse. • Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinių poreikius ir galimybes. • Įvedus NVŠ tikslinį finansavimą pagerėjo ugdymo kokybė (įsigytos naujos priemonės, įranga ir instrumentai veiklai, organizuojama išvažiuojamoji veikla). • Įdiegtas elektroninis dienynas veiklos efektyvinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimo stoka tarp neformaliojo švietimo mokytojų ir tėvų ar globėjų. • Nepakanka mokytojų bendradarbiavimo planuojant ir įgyvendinant bendras veiklas tarp būrelių, studijų ir programų. • Mokinių ir tėvų atsakomybės trūkumas pristatant reikalingus dokumentus, mokant būrelio nario mokestį, lankant neformaliojo švietimo užsiėmimus. • Dalies darbuotojų žemas motyvacijos, aktyvumo ir atsakomybės lygis kelti savo kvalifikaciją, tobulinti kompetencijas, dalyvauti susirinkimuose. • Modernių technologijų ir inovacijų naudojimo trūkumas. • Atriboti papildomi finansavimo šaltiniai dėl prioriteto neformaliam švietimui neskyrimo tarptautiniu ir nacionaliniu mastu bazei modernizuoti. • Dalies pedagoginių darbuotojų kompiuterinio raštingumo gebėjimų silpnumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Skirti dėmesio pilietiniam, sveikos gyvensenos ir etnokultūriniam ugdymui. • Plėtoti elektroninio dienyno funkcijas bendravimui su tėvais stiprinti. • Dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei atskirų Europos Sąjungos fondų programose ir projektuose, gausinti mokymo bazę ir aplinką. • Efektyvinti darbo su mokinių tėvais būdų ir formų ieškojimą. • Plėsti viešųjų ryšių būdus norint pasiekti plačiąją visuomenę ir jaunimą. • Ieškoti rėmėjų. • Kurti įvairių sričių integruotas neformaliojo švietimo programas, kuriose dirbtų keli specialistai. • Į veiklą įtraukti ir užimtumą organizuoti atvykusiems migrantams ir pabėgėliams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nestabili šalies ekonominė situacija, migracijos procesai. • Mokinių skaičiaus mažėjimas šalyje. • Silpnėjanti mokinių motyvacija dalyvauti veikloje. • Menkėja dalies mokinių elgesio kultūra. • Smurto, prievartos, žalingų įpročių plitimo visuomenėje įtaka mokinių elgesiui. • Nuolat „apkarpomamas“ biudžetas. • Švietimo politikos ir švietimo sistemos reformų nestabilumas. • Kvalifikuotų darbuotojų mažėjimas dėl migracijos procesų.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Po Covid-19 pandemijos toliau kurti nuotolinio ar mišraus neformaliojo ugdymo programas. | |
|--|--|

VI SKYRIUS

2024–2026 METŲ VILKAVIŠKIO VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRO STRATEGIJA

VIZIJA. Būti moderniu ir patraukliu neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo centru, siūlančiu įvairią veiklą ir paslaugų kokybę bei įvairias pasirinkimo galimybes vaikams, jaunimui, suaugusiems ir visai šeimai.

MISIJA

- Ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, kuris atsakingai ir solidariai kurtų savo valstybės, Europos ir pasaulio ateitį.

- Puoselėti asmens gebėjimą idėjas derinti su žiniomis bei įgūdžiais ir paversti tai kūrybiškais veiksmais nuolat kintančioje aplinkoje.

- Kuo daugiau jaunų žmonių įtraukti į veiklas, sudominti prasmingai, saugiai ir įdomiai leisti laisvalaikį VVJC, AJC ir savo gyvenamojoje aplinkoje.

STRATEGINIS TIKSLAS. Vykdyti neformalaus švietimo plėtotę, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo paslaugų kokybės užtikrinimui.

Strateginio tikslo įgyvendinimo kriterijai:

1. Teikiamos kokybiškos neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo paslaugos, didėja veiklos būdų pasiūla.

2. VVJC dirba kvalifikuoti mokytojai ir specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai, savo darbe derinantys tradicinius ir naujausius mokymo metodus, ugdymą siejantys su realiu gyvenimu, gebėjimų ir vertybių ugdymu bei profesijos pasirinkimu.

3. Sukurta jauki, kūrybišką darbą skatinanti ugdymosi ir laisvalaikio užimtumo aplinka, vyrauja palankus psichologinis klimatas.

VEIKLOS PRIORITETAI:

1. VVJC paslaugų vartotojų saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo, neformalaus švietimo poreikių tenkinimas.

2. Darbuotojų nuolatinis kvalifikacijos kėlimas ir mokymosi visą gyvenimą skatinimas.

3. Sveikos, estetiškos, kūrybišką darbą skatinančios ugdymosi ir laisvalaikio užimtumo aplinkos kūrimas.

VEIKLOS TIKSLAI:

1. Neformalaus švietimo kokybės gerinimas ir neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo būdų pasiūlos plėtra.

2. Nuolatinis neformaliojo švietimo mokytojų, specialistų darbui su jaunimu bei kitų darbuotojų tobulėjimas, savo veiklos reflektavimas, mokymasis visą gyvenimą.

3. Laisvalaikio užimtumo ir ugdymo aplinkos (saugumo jausmo, priemonių ir įrangos, pastato aplinkos) gerinimas.

Tikslas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai	Dabartinis lygmuo	Pasiiekimų lygis		
			Minimalus	Realus	Maksimalus
1. Neformalaus švietimo kokybės gerinimas ir neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo būdų pasiūlos plėtra.	Teikiamos kokybiškos neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo paslaugos.	VVJC lanko daugiau nei 450 mokinių, nemaža dalis Centrą lanko ne vienerius metus. Taip pat kai kurie iš jų yra pasirinkę ne vieną būrelį / studiją / programą.	VVJC lanko daugiau nei 400 mokinių, dalis jų pasirinkę ne vieną būrelį / studiją / programą	VVJC lanko daugiau nei 450 mokinių, dalis jų pasirinkę ne vieną būrelį / studiją / programą.	VVJC lanko daugiau nei 500 mokinių, dalis jų pasirinkę ne vieną būrelį / studiją / programą.
	Sukurtos naujos laisvalaikio užimtumo ir saviraiškos galimybės, neformalaus švietimo veiklos sritys.	VVJC veikla organizuojama tuose pačiuose būreliuose / studijose / programose.	Sukurta 1 nauja (būrelis / studija / programa) neformalaus švietimo veikla.	Sukurta 1 nauja (būrelis / studija / programa) neformalaus švietimo veikla.	Sukurtos 2 naujos (būrelis / studija / programa) neformalaus švietimo veiklos.

	<p>Mokytojai vykdo savianalizę, atnaujina būrelių / studijų / programų veiklos programas, kelia kvalifikaciją ir taip gerina teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>Neformalaus švietimo mokytojai mokslo metų pabaigoje pildo savianalizės anketas, vertina savo įgyvendintas veiklas būreliuose, studijose ir programose, tačiau ne visi mokytojai kelia kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas per metus.</p>	<p>Savianalizės anketos pildomos mokslo metų pabaigoje. Būrelių / studijų / programų veiklos programos atnaujinamos kartą per metus. Mokytojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 5 dienos per metus).</p>	<p>Savianalizės anketos pildomos mokslo metų pabaigoje. Mokslo Būrelių / studijų / programų veiklos programos atnaujinamos kartą per metus. Mokytojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 5 dienos per metus).</p>	<p>Savianalizės anketos pildomos du kartus metuose, po kiekvieno pusmečio. Mokslo metų pradžioje vyksta giluminis pokalbis su neformaliojo švietimo mokytojais apie krūvį, planus ir buvusių mokslo metų analizės rezultatus. Būrelių / studijų / programų veiklos programos atnaujinamos kartą per metus. Mokytojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 7 dienos per metus).</p>
	<p>Vykdoma ir įgyvendinama projektinė veikla, socializacijos programos.</p>	<p>VVJC įgyvendina projektinę veiklą bei organizuoja socializacijos programas. Kasmet vidutiniškai yra įgyvendinama po 1 tarptautinį projektą bei socializacijos programą.</p>	<p>Per metus įgyvendinamas / dalyvaujama 1 projekte ir 1 socializacijos programoje.</p>	<p>Per metus įgyvendinamas / dalyvaujama 2 projektuose ir 1 socializacijos programoje.</p>	<p>Per metus įgyvendinamas / dalyvaujama 3 projektuose ir 2 socializacijos programose.</p>
	<p>Sudaroma galimybė savanoriškam darbui Centre.</p>	<p>VVJC organizuojama savanoriško darbo programa, kasmet Centro renginiuose, socializacijos programose savanoriauja apie 5–6 jaunuoliai.</p>	<p>VVJC renginiuose ir socializacijos programose savanoriškai veikia vidutiniškai 6–7 jaunuoliai per metus.</p>	<p>VVJC renginiuose ir socializacijos programose savanoriškai veikia vidutiniškai 8–9 jaunuoliai per metus</p>	<p>VVJC renginiuose ir socializacijos programose savanoriškai veikia vidutiniškai 10–12 jaunuolių per metus.</p>

	<p>Socialinių ir psichologinių tyrimų išvadų ir rekomendacijų panaudojimas teikiant neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo paslaugas.</p>	<p>Kasmet atliekami veiklos planuose numatyti tyrimai, aiškinamasi mokinių poreikiai, pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis bei saugumo jausmas.</p>	<p>Atliekamas 1 socialinis arba psichologinis tyrimas mokslo metų pabaigoje. 40 % bendruomenės narių patenkinti VVJC teikiamomis paslaugomis. 2/5 apklaustųjų jaučiasi saugūs.</p>	<p>Atliekami 1 socialinis arba psichologinis tyrimas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. 60 % bendruomenės narių patenkinti VVJC teikiamomis paslaugomis. 3/5 apklaustųjų jaučiasi saugūs.</p>	<p>Atliekami 2 socialiniai ir psichologiniai tyrimai mokslo kiekvieno ketvirčio pabaigoje. 80 % bendruomenės narių patenkinti VVJC teikiamomis paslaugomis. 4/5 apklaustųjų jaučiasi saugūs.</p>
	<p>Įgyvendinamos laisvalaikio užimtumo, neformalaus švietimo ir saviraiškos veiklos suaugusiems.</p>	<p>Kasmet vidutiniškai suorganizuojami 2 seminarai / mokymai suaugusiems. Rengiamasi organizuoti laisvalaikio užimtumo ir saviraiškos veiklas suaugusiems.</p>	<p>Per metus suorganizuojami 1 seminarai / mokymai ir 2 laisvalaikio užimtumo ir saviraiškos veiklos suaugusiems.</p>	<p>Per metus suorganizuojami 1 seminarai / mokymai ir 3 laisvalaikio užimtumo ir saviraiškos veiklos suaugusiems.</p>	<p>Per metus suorganizuojami 3 seminarai / mokymai ir 3 laisvalaikio užimtumo ir saviraiškos veiklos suaugusiems.</p>
	<p>Mokinių, būrelių / studijų / programų dalyvavimas rajoniniuose, regioniniuose, zoniniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, kituose renginiuose.</p>	<p>Mokiniai, būreliai / studijos / programos aktyviai dalyvauja Centro rajono šalies renginiuose, konkursuose ir festivaliuose, tampa prizininkai ir nugalėtojai, diplomantai.</p>	<p>1, 2 VVJC mokiniai ar būreliai / studijos / programos dalyvauja ir yra įvertinami apdovanojimais.</p>	<p>2–3 VVJC mokiniai ar būreliai / studijos / programos dalyvauja ir yra įvertinami apdovanojimais.</p>	<p>3–6 VVJC mokiniai ar būreliai / studijos / programos dalyvauja ir yra įvertinami apdovanojimais.</p>

	Organizuojama veikla AJC pagal atviro darbo su jaunimu principus, jaunimas aktyviai dalyvauja šio VVJC skyriaus ir jo padalinių veikloje.	Organizuojama AJC veikla remiantis atviro darbo su jaunimu principais. Veiklas lanko vidutiniškai 90 lankytojų per mėnesį.	AJC veiklas lanko vidutiniškai 150 lankytojų per mėnesį.	AJC veiklas lanko vidutiniškai 160 lankytojų per mėnesį.	AJC veiklas lanko vidutiniškai 170 lankytojų per mėnesį.
	Organizuojama Mobiliojo darbo komandos veikla	Organizuojama Mobiliojo darbo komandos veikla. Veiklos organizuojamos 5 seniūnijose. Veiklas lanko vidutiniškai 90 lankytojų per mėnesį.	MD veiklas lanko vidutiniškai 60 lankytojų per mėnesį.	MD veiklas lanko vidutiniškai 70 lankytojų per mėnesį.	MD veiklas lanko vidutiniškai 80 lankytojų per mėnesį.
2. Nuolatinis neformaliojo švietimo mokytojų, specialistų darbu su jaunimu, jaunimo darbuotojų bei kitų darbuotojų tobulėjimas, savo veiklos reflektavimas, mokymasis visą gyvenimą.	Pedagoginiai ir jaunimo darbuotojai savo kvalifikaciją ir įgyja naujų kompetencijų VVJC ir kitų įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Kasmet pedagoginiai, specialistai darbu su jaunimu ir jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (vidutiniškai 5 dienos per metus), tačiau ne visi išnaudoja visas 5 dienas kvalifikacijos kėlimui.	Pedagoginiai, specialistai darbu su jaunimu ir jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 5 dienos per metus). 20 % neformaliojo švietimo mokytojų turi vyresnio mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Dirba vienas sertifikuotas specialistas darbu su jaunimu.	Pedagoginiai, specialistai darbu su jaunimu ir jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 6 dienos per metus). 30 % neformaliojo švietimo mokytojų turi vyresnio mokytojo ar aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Dirba du sertifikuoti specialistai darbu su jaunimu.	Pedagoginiai, specialistai darbu su jaunimu ir jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 7 dienos per metus). 40 % neformaliojo švietimo mokytojų turi vyresnio mokytojo ar aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Dirba du sertifikuoti specialistai darbu su jaunimu.

	<p>Neformalaus švietimo mokytojai, specialistai darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojai mobiliam darbui vykdo savo veiklos reflektavimą, pildo savianalizės anketas.</p>	<p>Neformalaus švietimo mokytojai mokslo metų pabaigoje, o specialistai darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojai mobiliam darbui kalendorinių metų pabaigoje pildo savianalizės anketas, vertina savo įgyvendintas veiklas, tačiau retai reflektuodami savo patirtį vykdo pokyčius.</p>	<p>Savianalizės anketos pildomos ir įgyvendinta veikla reflektuojama 1 kartą metuose.</p>	<p>Savianalizės anketos pildomos ir įgyvendinta veikla reflektuojama vieną kartą metuose.</p>	<p>Savianalizės anketos pildomos ir įgyvendinta veikla reflektuojama kartą metuose, atliekamas pokalbis su atsakingu vadovu.</p>
	<p>Neformalaus švietimo mokytojai vykdo savo patirties sklaidą VVJC darbuotojams bei kitų įstaigų darbuotojams, dalijasi metodine medžiaga.</p>	<p>Neformalaus švietimo mokytojai retai patys organizuoja ar veda seminarus, skaito paskaitas, dalijasi metodine medžiaga.</p>	<p>2 darbuotojai veda seminarus, skaito paskaitas kitiems Centro ir Vilkaviškio rajono pedagogams.</p>	<p>3 darbuotojai veda ir organizuoja seminarus, skaito paskaitas kitiems rajono ir regiono pedagogams.</p>	<p>5 darbuotojai veda ir organizuoja seminarus, skaito paskaitas kitiems rajono, regiono ir šalies pedagogams.</p>
<p>3. Laisvalaikio užimtumo ir ugdymo aplinkos (priemonės, įranga, patalpos, pastatas,</p>	<p>Socialinių ir psichologinių tyrimų išvadų ir rekomendacijų panaudojimas kuriant Centro jaukią ir saugią aplinką.</p>	<p>Kasmet atliekami veiklos planuose numatyti tyrimai, aiškinamasi mokinių poreikiai, pasitenkinimas bei saugumo jausmas.</p>	<p>2/5 apklaustųjų mokinių VVJC jaučiasi saugūs, yra patenkinti bendra Centro tvarka, elgesio taisyklėmis.</p>	<p>3/5 apklaustųjų mokinių VVJC jaučiasi saugūs, yra patenkinti bendra Centro tvarka, elgesio taisyklėmis.</p>	<p>4/5 apklaustųjų mokinių VVJC jaučiasi saugūs, yra patenkinti bendra Centro tvarka, elgesio taisyklėmis.</p>

saugumo jausmas) gerinimas.	Patalpų remontas.	Pastatas renovuotas: AJC ir neformaliojo švietimo veiklai skirtos patalpos suremontuotos. Pastatas apšildytas.	Atlikti einamojo remonto darbai 119 kabinete.	Atlikti einamojo remonto darbai kabinete Nr. 118.	Atlikti einamojo remonto darbai 2 būrelių darbo kabinetuose (pagal esamą būklę nustačius reikalingumą).
	Įsigytos reikalingos priemonės ir įranga.	Keičiantis technologijoms reikia atnaujinti priemones ir įrangą.	Kasmet įsigyjama 3/5 suplanuotų priemonių ir įrangos.	Kasmet įsigyjama 4/5 suplanuotų priemonių ir įrangos.	Kasmet įsigyjama 5/5 suplanuotų priemonių ir įrangos.
	Aplinkos tvarkymas.	Įgyvendintas aplinkos sutvarkymo projektas – sutvarkyta VVJC aplinka: apšvietimas, dangos, suoleliai, aikštelės, želdynai.	VVJC teritorijoje meninės instaliacijos / meno objekto sukūrimo poreikio ir koncepcijos tyrimas.	VVJC teritorijoje meninės instaliacijos / meno objekto sukūrimui lėšų paieška, konkurso skelbimas	VVJC teritorijoje sukurta meninė instaliacija / meno objektas

VII SKYRIUS

VVJC STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro strategijai įgyvendinti būtina, kad:

- Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro administracija, neformalaus švietimo mokytojai, specialistų darbai su jaunimu, jaunimo darbuotojai ir aptarnaujančio personalo darbuotojai suprastų strateginio tikslo ir uždavinių įgyvendinimo svarbą, pasirinktų jiems įgyvendinti tinkamas priemones ir savo veikla prisidėtų prie jų įgyvendinimo;
- Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centre dirbtų nuolat besitobulinantys darbuotojai;
- Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro veikla plėtojama ir tobulinama aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Šis strateginis planas bus įgyvendinamas remiantis metiniais VVJC veiklos planais ir būrelių / studijų / programų veiklos programomis. Už strateginio plano įgyvendinimą Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras atsiskaito Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriui.

VVJC strateginis planas įgyvendinamas per trijų programų atitinkančių veiklos prioritetus ir tikslus įgyvendinimą.

Programa I

1. Prioritetas – VVJC paslaugų vartotojų saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo, neformalaus švietimo poreikių tenkinimas.
2. Tikslas – Neformalaus švietimo kokybės gerinimas ir neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo būdų pasiūlos plėtra.
3. Uždaviniai:

1. Teikti kokybiškas neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo paslaugas, tirti ir tenkinti VVJC paslaugų vartotojų poreikius.
 2. Atsižvelgiant į visuomenės narių poreikius plėsti neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo būdų pasirinkimą, kurti naujas galimybes ir veiklos sritis mokiniams ir kitiems bendruomenės nariams.
 3. Tobulinti ugdymo metodų, plėtojančių mokinių asmenines kompetencijas, panaudojimo galimybes ugdymo procese.
 4. Teikti kvalifikuotą pagalbą mokiniams.
 5. Didinti neformalaus švietimo ir ugdymosi, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo poreikį, suteikti žinių, sudominti Centro veikla.
 6. Organizuoti VVJC padalinio atviro jaunimo centro veiklą, siekiant įtraukti mažiau galimybių turinčius jaunuolius į aktyvią veiklą.
4. Veiklos planas:

Uždaviniai	Priemonės	Įvykdymo etapai			Atsakingi vykdytojai	Partneriai	Ištekliai
		2024 m.	2025 m.	2026 m.			
1. Teikti kokybiškas neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo paslaugas, tirti ir tenkinti VVJC paslaugų vartotojų poreikius.	1.1. Organizuoti būrelių, studijų ir programų veiklą.	Kiekvienais mokslo metais	Kiekvienais mokslo metais	Kiekvienais mokslo metais	Neformalaus švietimo mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Mokinio krepšelio, savivaldybės funkcijų, projektinės, biudžetinių įstaigų pajamų ir rėmėjų lėšos
	1.2. Organizuoti renginius, popietes, parodas, konkursus, festivalius, kita.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Neformalaus švietimo mokytojai, metodininkas, darbo grupės, AJC ir MDK	Švietimo įstaigos, kultūros centrai, kiti socialiniai partneriai	Savivaldybės funkcijų, projektinės, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos

	1.3. Nuolat tirti VVJC paslaugų vartotojų poreikius ir interesus, ieškoti galimybių bei priemonių jų tenkinimui.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, AJC skyriaus vedėjas, metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai
	1.4. Dalyvauti meniniuose konkursuose, festivaliuose, kituose renginiuose.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Neformalaus švietimo mokytojai	Švietimo įstaigos, kultūros centrai, kiti socialiniai partneriai	Mokinio krepšelio, savivaldybės funkcijų, projektinės, biudžetinių įstaigų pajamų ir rėmėjų lėšos
	1.5. Parengti metodinius nurodymus būrelių veiklos programų tobulinimui.	Mokslo metų pabaigoje	Mokslo metų pabaigoje	Mokslo metų pabaigoje	Metodininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Žmogiškieji ištekliai
2. Atsižvelgiant į visuomenės narių poreikius plėsti neformalaus švietimo, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo būdų pasirinkimą, kurti naujas galimybes ir	2.1. Atlikti visuomenės poreikių tyrimą ir analizę.	Kartą per metus	Kartą per metus	Kartą per metus	Metodininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, AJC skyriaus vedėjas	-	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Esant poreikiui, steigti naujas veiklos formas / būrelius, studijas, programas.	Esant poreikiui	Esant poreikiui	Esant poreikiui	Direktorius	-	Žmogiškieji ištekliai
	2.3. Organizuoti bendruomenės struktūras, kurios imasi iniciatyvos visapusiškam mokinių saugumui užtikrinti.	Esant poreikiui	Esant poreikiui	Esant poreikiui	Direktorius	-	Žmogiškieji ištekliai

veiklos sritis mokiniams ir kitiems bendruomenės nariams.	2.4. Vykdoma ir įgyvendinama projektinė veikla, socializacijos programos bei stovyklos.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai, AJC skyriaus vedėjas, jaunimo darbuotojai, specialistai darbui su jaunimu	-	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos
	2.5. Įgyvendinamos laisvalaikio užimtumo, neformalaus švietimo ir saviraiškos veiklos suaugusiems.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktorius, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai, specialistai darbui su jaunimu	Savanoriai	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos
	2.6. Rengti ir dalyvauti tarptautinių jaunimo mainų projektuose, kultūrinėse, pažintinėse programose.	Ne rečiau kaip kartą į metus	Ne rečiau kaip kartą į metus	Ne rečiau kaip kartą į metus	Direktorius, metodininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformalaus švietimo mokytojai, AJC skyriaus vedėjas, sertifikuoti jaunimo darbuotojai, specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	-	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos

	2.7. Stiprinti ir plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais taip kuriant naujas veiklos sritis.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai, AJC skyriaus vedėjas, sertifikuoti jaunimo darbuotojai, specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	-	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos
	2.9. Organizuoti jaunimo savanorišką darbą Centre.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Metodininkas, AJC skyriaus vedėjas	Švietimo įstaigos, kultūros centrai	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos
3. Tobulinti ugdymo metodų, plėtojančių mokinių asmenines kompetencijas ir skatinančių aktyvų veikimą, panaudojimo galimybes ugdymo procese.	3.1. Organizuoti mokytojams kvalifikacijos kėlimo seminarus apie ugdymo metodus bei jų pritaikymą.	Kartą metuose	Kartą metuose	Kartą metuose	Metodininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Švietimo įstaigos, kultūros centrai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos
	3.2. Rengti mokytojų dalijimosi gerąja darbo patirtimi apie ugdymo metodus renginius, metodines dienas.	Kartą per pusmetį	Kartą per pusmetį	Kartą per pusmetį	Metodininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Švietimo įstaigos, kultūros centrai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos
	3.3. Bendradarbiauti ir keistis patirtimi su kitomis neformalaus švietimo įstaigomis bei laisvalaikio užimtumo centrais.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktorius, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais darbo grupė, metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos

	3.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dalintis patirtimi.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktorius, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais darbo grupė, metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos
	3.5. Parengti metodinius nurodymus būrelių veiklos programų tobulinimui.	Mokslo metų pabaigoje	Mokslo metų pabaigoje	Mokslo metų pabaigoje	Metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai
	3.6. Neformaliojo švietimo mokytojų, specialistų darbui su jaunimu, jaunimo darbuotoju bendradarbiavimo skatinimas diegiant aktyvius mokymo metodus.	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai
4. Teikti kvalifikuotą pagalbą mokiniams ir AJC lankytojams.	4.1. Plėsti profesinio orientavimo, informavimo ir konsultavimo paslaugų pasiūlą VVJC, AJC, MD, tobulinti karjeros darbo grupės veiklą.	Metų eigoje	Metų eigoje	Metų eigoje	Karjeros planavimo darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	Darbo birža, kiti socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
	4.2. Vykdyti socialinės aplinkos – mikroklimato tyrimus.	Kartą per metus	Kartą per metus	Kartą per metus	Metodininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Žmogiškieji ištekliai
	4.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją profesinio orientavimosi srityje.	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba	Žmogiškieji ištekliai, lėšos kvalifikacijai kelti

	4.4. Į įstaigos veiklos programas ir būrelių veiklos programas integruoti profesinio konsultavimo ir informavimo elementus.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Neformalaus švietimo mokytojai, metodinė taryba	Darbo birža, kiti socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
	4.5. Kaupti metodinės medžiagos banką apie profesinio mokymo ir aukštojo mokslo programas, mokymo įstaigas, stojimo sąlygas ir kt.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Metodininkas, karjeros planavimo darbo grupė	Švietimo įstaigos, centrai, daro birža, kiti	Žmogiškieji ištekliai
	4.6. Bendradarbiauti su psichologinę ir socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais darbo grupė, metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai
5. Didinti neformalaus švietimo ir ugdymosi, saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo poreikį, suteikti žinių,	5.1. VVJC veiklos sklaida vietinėje spaudoje ir internetinėje erdvėje, socialiniuose tinkluose.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Metodininkas	Informaciniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos
	5.2. VVJC renginių ir kitų veiklų viešinimas visuomenei.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Metodininkas	Informaciniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos

sudominti Centro veikla.	5.3. Koncertų ir renginių tėvams ir visuomenei organizavimas.	Ne rečiau nei 2 kartus per metus	Ne rečiau nei 2 kartus per metus	Ne rečiau nei 2 kartus per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai, specialistai darbui su jaunimu	Švietimo ir kultūros įstaigos	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos
	5.4. Tėvų švietimo organizavimas (seminarai, susitikimai, specialūs leidiniai, stendai ir kt.).	Ne rečiau nei 1 kartą per metus	Ne rečiau nei 1 kartą per metus	Ne rečiau nei 1 kartą per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai	Socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos
	5.5. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas	Veikia 1 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa	Veikia 2 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos	Veikia 3 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai	-	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių įstaigų pajamos
	5.6. VVJC teikiamų paslaugų pristatymas visuomenei.	Kartą metuose	Kartą metuose	Kartą metuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai, specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	-	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės lėšos
6. Organizuoti VVJC skyriaus atviro jaunimo centro, jo padalinių ir mobilaus darbo su	6.1. Teikiamos prevencinės, informavimo, konsultavimo, socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo paslaugos.	Kasmet pagal poreikį	Kasmet pagal poreikį	Kasmet pagal poreikį	AJC skyriaus vedėjas Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	Savaniai, policija, darbo birža, kiti socialiniai partneriai	Savivaldybės funkcijų, projektinės, biudžetinių įstaigų pajamų ir rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai

jaunimu veiklą, siekiant įtraukti mažiau galimybių turinčius jaunuolius į aktyvią veiklą	6.2. Organizuojamos veiklos, skatinančios jaunimo motyvaciją ir gebėjimus, reikalingus sėkmingai integracijai į visuomenę, savanorystė.	Kasmet pagal poreikį	Kasmet pagal poreikį	Kasmet pagal poreikį	AJC skyriaus vedėjas, Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	Savanoriai	Projektinės, biudžetinių įstaigų pajamų ir rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	6.3. Teikiamos kitos laisvalaikio, socialinės bei psichologinės ar krizių įveikimo pagalbos paslaugas jauniems žmonėms.	Kasmet pagal poreikį	Kasmet pagal poreikį	Kasmet pagal poreikį	AJC skyriaus vedėjas, Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, kiti partneriai	Projektinės, biudžetinių įstaigų pajamų ir rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	6.4. Nuolatinių ryšių plėtojimas ir palaikymas su jaunimo dirbančiomis organizacijomis.	Kartą per mėnesį	Kartą per mėnesį	Kartą per mėnesį	AJC skyriaus vedėjas, Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	Jaunimo organizacijos, policija, mokyklos	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos
	6.5. Veiklos tikslų įsivertinimas, veiklos kokybės bei poveikis jauniems žmonėms.	Kartą per metus	Kartą per metus	Kartą per metus	AJC skyriaus vedėjas, specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	-	Žmogiškieji ištekliai
	6.6. Projektinių veiklų organizavimas ir vykdymas, taikant kitas darbo su jaunimu metodikas.	2 projektai per metus	3 projektai per metus	3 projektai per metus	AJC skyriaus vedėjas, specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	-	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos

	6.7. Stiprinti specialistų darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojų kompetencijas	Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniška i 5 dienos per metus).	Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniška i 5 dienos per metus).	Specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniška i 5 dienos per metus).	AJC skyriaus vedėjas, specialistai darbui su jaunimu, jaunimo darbuotojai	-	Biudžetinės lėšos
--	--	---	---	---	---	---	-------------------

Programa II

1. Prioritetas. Darbuotojų nuolatinis kvalifikacijos kėlimas ir mokymosi visą gyvenimą skatinimas.
2. Tikslas. Nuolatinis neformaliojo švietimo mokytojų, specialistų darbui su jaunimu bei jaunimo darbuotoju tobulėjimas, savo veiklos reflektavimas, mokymasis visą gyvenimą.
3. Uždaviniai:
 1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją, plėsti kompetencijas, skatinti mokytis visą gyvenimą taip gerinti ugdymo bei ugdymosi kokybę.
 2. Organizuoti gerosios VVJC darbuotojų patirties sklaidą.
 3. Tobulinti VVJC metodinę veiklą.
4. Veiklos planas:

Uždaviniai	Priemonės	Įvykdymo etapai			Atsakingi vykdytojai	Partneriai	Ištekliai
		2024 m.	2025 m.	2026 m.			
1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją, plėsti kompetencijas, skatinti mokytis visą gyvenimą taip gerinti ugdymo bei ugdymosi kokybę.	1.1. Nuolat supažindinti su dokumentais, koncepcijomis, metodinėmis naujienomis, liečiančiomis neformalų švietimą ir laisvalaikio užimtumą.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas	Marijampolės Švietimo centras, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, kiti socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2. Tirti ir analizuoti mokytojų, jaunimo darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo poreikius.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas	Marijampolės Švietimo centras, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, kiti socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Parengti kryptingą kvalifikacijos tobulinimo programą.	Metų pabaigoje	Metų pabaigoje	Metų pabaigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai

	1.4. Sudaryti sąlygas pedagoginiams, specialistams darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojams kelti kvalifikaciją jiems reikalingoje srityje.	Pedagoginiai, specialistai darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 5 dienos per metus).	Pedagoginiai, jaunimo darbuotojai ir specialistai darbui su jaunimu planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 5 dienos per metus).	Pedagoginiai, specialistai darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose (vidutiniškai 5 dienos per metus).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, AJC skyriaus vedėjas	Marijampolės Švietimo centras, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, kiti socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, savivaldybių funkcijų, biudžetinių pajamų ir asmeninės lėšos
	1.5. Sudaryti sąlygas pedagoginiams ir jaunimo darbuotojams, besimokantiems neakivaizdiniu būdu, išvykti į sesijas.	Esant poreikiui	Esant poreikiui	Esant poreikiui	Direktorius	-	-

	1.6. Pedagoginiams ir jaunimo darbuotojams vykdyti įgyvendintos veiklos reflektavimą ir savianalizę.	Neformaliojo švietimo mokytojai mokslo metų pabaigoje, o specialistai darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojai – kalendorinių metų pabaigoje.	Neformaliojo švietimo mokytojai mokslo metų pabaigoje, o specialistai darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojai – kalendorinių metų pabaigoje.	Neformaliojo švietimo mokytojai mokslo metų pabaigoje, o specialistai darbui su jaunimu ir jaunimo darbuotojai – kalendorinių metų pabaigoje. Vedamas pokalbis su atsakingu vadovu laikotarpio viduryje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, AJC skyriaus vedėjas	-	Žmogiškieji ištekliai
2. Organizuoti gerosios VVJC darbuotojų patirties sklaidą.	2.1. Organizuoti patirties sklaidos ilgalaikės programos VVJC darbuotojams.	Surengta 1 patirties sklaidos ilgalaikė programa VVJC darbuotojams	Surengta 1 patirties sklaidos ilgalaikė programa VVJC darbuotojams	Surengta 1 patirties sklaidos ilgalaikė programa VVJC darbuotojams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas	Marijampolės Švietimo centras, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, kiti socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių pajamų lėšos
	2.2. Organizuoti patirties sklaidos seminarus / mokymus Vilkaviškio rajono, Marijampolės regiono ir šalies švietimo įstaigų darbuotojams.	2 darbuotojai ves 1 seminarą / mokymą Centro ir Vilkaviškio rajono pedagogams.	2 darbuotojai ves 2 seminarus / mokymus Centro ir rajono ir regiono pedagogams.	3 darbuotojai ves 2 seminarus / mokymus Centro ir rajono ir regiono pedagogams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas	Marijampolės Švietimo centras, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, kiti socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių pajamų lėšos

	2.3. Organizuoti seminarą-mokymus VVJC darbuotojams	Surengtas 1 seminaras-mokymai VVJC darbuotojams	Surengtas 1 seminaras-mokymai VVJC darbuotojams	Surengtas 1 seminaras-mokymai VVJC darbuotojams	Direktorius pavaduotojas ugdymui	VšĮ „Edukateka“	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinių pajamų lėšos
	2.4. Bendradarbiauti ir keistis patirtimi su kitomis neformalaus švietimo įstaigomis ir laisvalaikio užimtumo centrais.	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Kiekvienais metais pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai, specialistai darbui su jaunimu	Švietimo įstaigos, kultūros centrai, kita	Žmogiškieji ištekliai
	2.5. Dalyvauti konferencijose ir forumuose.	Esant galimybei	Esant galimybei	Esant galimybei	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, neformalaus švietimo mokytojai, specialistai darbui su jaunimu	Socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
3. Tobulinti VVJC metodinę veiklą.	3.1. Analizuoti mokytojų metodinės veiklos sėkmingumą, numatyti prioritetus.	Metų pabaigoje	Metų pabaigoje	Metų pabaigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodininkas, metodinė taryba	-	Žmogiškieji ištekliai
	3.2. Mokytojų tobulinimosi programų pristatymas.	Metų pabaigoje	Metų pabaigoje	Metų pabaigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai

	3.3. Planuoti bei vykdyti gerosios patirties sklaidą ne tik VVJC.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Metodininkas	-	Žmogiškieji ištekliai, biudžetinės lėšos
--	---	---	---	---	--------------	---	--

Programa III

1. Prioritetas 3. Sveikos, estetiškos, kūrybišką darbą skatinančios ugdymosi ir laisvalaikio užimtumo aplinkos kūrimas.
2. Tikslas 3. Laisvalaikio užimtumo ir ugdymo aplinkos (saugumo jausmo, priemonių ir įrangos, pastato) gerinimas.
3. Uždaviniai:
 1. Vykdyti pastato remonto darbus.
 2. Aprūpinti Centrą reikalingomis priemonėmis bei įranga.
 3. Sukurti bendruomenės nariams saugią ir jaukią aplinką.
4. Veiklos planas:

Uždaviniai	Priemonės	Įvykdymo etapai			Atsakingi vykdytojai	Partneriai	Ištekliai
		2024 m.	2025 m.	2026 m.			
1. Vykdyti pastato remonto darbus.	1.1. Šviestuvai LED technologija.	Pagal poreikį pakeisti šviestuvai	Pagal poreikį pakeisti šviestuvai	- Pagal poreikį pakeisti šviestuvai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	Biudžetinės lėšos
	1.2. Energetinių resursų taupymas – saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant pastato stogo.	Finansavimo galimybių paieška, parengiamieji darbai	Projekto rengimas	Projekto įgyvendinimas - saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	Biudžetinės lėšos Projektinės lėšos
	1.3. Remontas darbo kabinetuose.	Atlikti einamojo remonto darbai 119 kabinete	Atlikti einamojo remonto darbai kabinete Nr. 118	Atlikti einamojo remonto darbai 2 būrelių darbo kabinetuose (pagal esamą būklę nustatčius reikalingumą)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	Biudžetinių įstaigų pajamos, rėmėjų lėšos

	1.4. Organizuoti Centro estetinės aplinkos kūrimo akcijas.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikius	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikius	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, darbo grupės	Švietimo įstaigos, kultūros centrai	Rėmėjai
	1.5. Ugdymo proceso aprūpinimas priemonėmis ir reikalinga įranga.	Kiekvienais metais pagal poreikius	Kiekvienais metais pagal poreikius	Kiekvienais metais pagal poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	Biudžetinės lėšos
2. Sukurti bendruomenės nariams saugią ir jaukią aplinką.	2.1. Socialinių ir psichologinių tyrimų išvadų ir rekomendacijų panaudojimas kuriant Centro jaukią ir saugią aplinką.	Atliktas 1 socialinis ar psichologinis tyrimas	Atliktas 1 socialinis ar psichologinis tyrimas	Atliktas 1 socialinis ar psichologinis tyrimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas AJC skyriaus vedėjas		Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Mokinių socializacijai skirtos vietos, kur būtų prieinama spauda, įvairi informacinė ir metodinė medžiaga, įsteigimas.	Įrengta socializacijai skirta viena nauja vieta su informacine ir metodine medžiaga	Atnaujinta socializacijai skirta vieta su informacine ir metodine medžiaga (I aukšte)	Atnaujinta socializacijai skirta vieta su informacine ir metodine medžiaga (II aukšte)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkas	-	Savivaldybės funkcijų lėšos

	2.3. Organizuoti diskusijas ir kitus renginius apie patyčias, smurtą, prievartą tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų, rūkymo poveikį jaunam organizmui.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, darbo grupės	Švietimo įstaigos, kultūros centrai, Šakių visuomenės sveikatos biuras	Savivaldybės funkcijų lėšos, projektinės lėšos
	2.4. Tirti Centro aplinką dėl patyčių ir smurto, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, rūkymo.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkas, darbo grupės	-	Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos
	2.5. Vykdyti informacinę – švietėjišką prevencinę veiklą apie smurtą ir patyčias, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą, rūkymą.	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Kiekvienais mokslo metais pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, darbo grupės	Švietimo įstaigos, kultūros centrai, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuras	Savivaldybės funkcijų lėšos, projektinės lėšos

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano programą vertina strateginio plano analizės ir veiklos programos rengimo grupės, vertindama metinės veiklos programos, kaip strateginio plano neatsiejamą dalį, įgyvendinimą. Veiklos rezultatai aptariami Centro savivaldos institucijose kiekvienų metų pradžioje. Galutinis vertinimas organizuojamas 2026 m. pabaigoje, sudarius strateginio plano rengimo grupę. Šios grupės nariai rengs strateginio plano ataskaitą 2026 m. gruodžio–2027 m. sausio mėnesiais bei strateginį planą kitam veiklos etapui.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro neformaliojo švietimo mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

<i>Kvalifikacinės kategorijos</i>	<i>2021-12-01</i>	<i>2022-12-01</i>	<i>2023-12-04</i>
Neatestuotas mokytojas	5	5	3
Mokytojas	3	3	3
Vyr. mokytojas	4	5	4
Mokytojas metodininkas	6	5	9
Mokytojas ekspertas	0	0	0

**1 neformaliojo švietimo mokytoja turi mišrias kvalifikacines kategorijas, nes yra skirtingai atestuoti savo veikimo srityse.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro neformaliojo švietimo mokytojų pasiskirstymas pagal darbo stažą

<i>Pedagoginis stažas</i>	<i>2023-12-01</i>
Iki 2 metų	0
Nuo 2 iki 5 metų	1
Nuo 5 iki 10 metų	1
Nuo 10 iki 15 metų	3
Nuo 15 iki 20 metų	2
Nuo 20 iki 25 metų	2
Nuo 25 metų ir daugiau	9

Mokinių skaičius 2021–2023 m.

<i>Būrelio, studijos, programos pavadinimas</i>	<i>2021-12-01</i>	<i>2022-12-01</i>	<i>2023-12-04</i>
Mokinių skaičius iš viso būreliuose, studijose, programose (su pasikartojimais)	617	580	598
Unikalių mokinių skaičius (be pasikartojimų kituose būreliuose, studijose, programose)	501	467	491