

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRAS**  
**TYRIMO „ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO POREIKIS“ 2023**  
**ATASKAITA**

2023-12-21

**TYRIMO CHARAKTERISTIKA**

*Tyrimo tikslas:* išsiaiškinti pedagoginių darbuotojų motyvaciją ir poreikius kelti kvalifikacijos kėlimo renginius.

*Tyrime dalyviai:* 20 VVJC pedagoginių ir jaunimo darbuotojų – direktorius, pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojai, metodininkas, jaunimo darbuotojai, specialistai darbui su jaunimu.

*Tyrimo atlikimo laikas:* lapkričio - gruodžio mėn.

*Tyrimo eiga:* apklausa pateikta platformoje [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt), apklausos nuoroda išsiųsta visiems pedagoginiams darbuotojams (direktorei, pavaduotojai ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojams, specialistėms darbui su jaunimu, metodininkei); užduoti 12 klausimų apie kvalifikacijos kėlimo poreikį, kvalifikacijos kėlimo renginių pobūdį, vietą, trukmę, planuojamus tobulinti gebėjimus, kita.

*Tyrimo vykdytojas:* direktoriaus pavaduotoja ugdymui Eglė Budrytė-Vilbikė

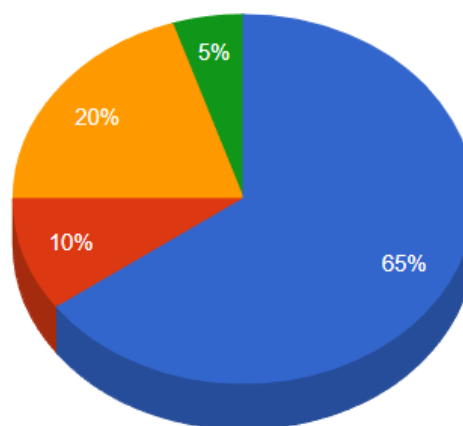
**TYRIMO REZULTATAI**

Tyrimo rezultatai aptariami prie kiekvieno klausimo atskirai. Tyrimo duomenys apdoroti naudojant MS Office Excel programą.

*1. Jūsų pareigos* – šiame klausime tyrimo dalyviai nurodė savo pareigas. Į klausimą atsakė 20 tyrimo dalyvių, iš jų daugiausiai (13) nurodė, kad yra neformaliojo švietimo mokytojai, 4 respondentai yra Atviro jaunimo centro skyriaus darbuotojai, 2 administracijos darbuotojai, 1 nurodė, kad dirba daugiau nei vienoje pareigose.

**1. Jūsų pareigos**

- Neformaliojo švietimo mokytojas
- Administracijos darbuotojas (direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodininkas)
- Atviro jaunimo centro skyriaus darbuotojas (vedėjas, jaunimo darbuotojai, specialistai darbui su jaunimu)
- Daugiau nei vienos pareigos



*pav. 1 Respondentų pareigų procentinis pasiskirstymas.*

*2. Kiek ir kokius kvalifikacijos renginių lankėte 2023 m.?*

Antruoju atviru klausimu buvo siekiama išsiaiškinti, kiek ir kokių kvalifikacijos kėlimo renginių iki tyrimo atlikimo buvo išklaušę respondentai. Tyrimo dalyviai pateikė savo 2023 metais lankytus kvalifikacijos kėlimo renginius. Pateikti atsakymai (kalba netaisyta):

1. 2023-05-01 - 05-08 the journey within 2023-01-10 Vertybių kortelės - metodinė priemonė darbui su 8-12 klasių mokiniais - konsultacijoms individualiai ir grupėse 2023-02-15, 03-09 ir 24, 04-06 "Įrankių dėžė - įgūdžių kalbėjimui lytiškumo temomis ugdymas 2023-04-26 Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje 2023-04-21 Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti? 2023-04-21 Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje 2023-05-30 Privalomojo pirmos pagalbos mokymo programa 2023-09-25 Teisinių dokumentų ir tvarkos naujovių įgyvendinimas švietimo sistemos darbe. Švietimo įstaigos vadovo lyderystė. 2023-12-04 Dirbtinis intelektas mokykloje: kaip etiška kurti diferencijuotas užduotis ir rengti pamokos planą 2023-11-16 - 25 Combating unemployment through the entrepreneurial method 2023-10-30 "Neformalusis ugdymas: bendrumas, socialiniai įgūdžiai ir begalybė sudėtinių dalių asmenybės ūgčiai" 2023-09-29 3 efektyvūs būdai sutelkti ir motyvuoti darbuotojus. Švietimo įstaigos vadovo lyderystė 2023-04-13 Baziniai savižudybių prevencijos mokymai 2023-12-04 Praktiški magiški CANVA ir dirbtinio intelekto triukai pedagogui
2. Aplankyta 16 kvalifikacinių renginių įvairiomis temomis: "Muzikinių žaidimų integracija", "Pedagoginė menų terapija", "Paauglių priklausomybės", "Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas", "Pozityvaus elgesio palaikymas", "Įtraukusis ugdymas menų mokyklose", "Pašaukti ugdyti 2023" ir kt.
3. Sausį-surengta atvira pamoka vjc, Vasarį-piešimo ktu olimpiados metu seminaras Kovą-konferencija -Dailės-socialinės įtraukties ir ugdymo(si)galimybė Birželį-konferencija(parengtas pranešimas) Tauragės ral.Norkaičiuose-"Raugo dekoras ant keramikos dirbinių" Spalį seminaras-"emocinio atsparumo resursai"
4. Šiuo metu negaliu surašyti visų kvalifikacinių renginių.
5. "Inovatyvių mokymo metodų taikymas darbe su ansambliais" "Skaitymas, Z ir ALFA karta - (ne)suderinama?" "Formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas" "Kuriame turiningą, įsimenančią, prasmingą ugdymosi patirtį mokykloje"
6. Daug.
7. Seminaras Šiauliuose "Neformalusis ugdymas: bendrumas, socialiniai įgūdžiai ir begalybė sudėtinių dalių asmenybės ūgčiai". Tobulinta komandos formavimo ir įgalinimo bei asmeninio meistriškumo kompetencijos.
8. Dalyvavau penkiuose kvalifikacijos renginiuose.
9. "Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa" "Dailės terapijos metodų taikymo galimybės dirbant su vaikais ir paaugliais".
10. Lankiau daug, bet dauguma iš jų profesinio tobulinimo srityje. Nematau reikalo nukopijuoti iš savianalizės ir įklijuoti, bet, jei labai reikia, padarysiu ir tai.
11. Per 2023 dalyvavau daugiau kaip 6 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
12. Šių metų Vasario 13-17 dienomis, dalyvavau tarptautiniuose „Appetiser „mokykuose kurie vyko Graikijoje, Arachovos miestelyje.
13. 6 Stabilumas nestabilume: veiksmų planas psichologiniam atsparumui ir motyvacijai Nerimo įveikimo metodikos pedagoginiame darbe KONFERENCIJA „Dirbtinis intelektas mokytojo kišenėje“ Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai 3 efektyvūs būdai sutelkti ir motyvuoti darbuotojus. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VADOVO LYDERYSTĖ...
14. Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimas (7,5 val.)
15. Seminarą „Neformalusis ugdymas: bendrumas, socialiniai įgūdžiai ir begalybė sudėtinių dalių asmenybės ūgčiai" 2023.10.30
16. 1. Fizinio aktyvumo skatinimas virtualioje erdvėje
17. 18 (atsiunčiu el. paštu).
18. YOUTHPASS WORKSHOPS FOR TRAINERS (2023 01-03 mėn) "Saugok sveikatą kol jaunas 2" (2023 01 mėn) „Įrankių dėžė - įgūdžių kalbėjimui lytiškumo temomis ugdymas“ (2023 03 mėn) CARE WHAT YOU (TH) WEAR! baigiamasis renginys (2023 04 mėn) 3 efektyvūs būdai sutelkti ir motyvuoti darbuotojus. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VADOVO LYDERYSTĖ (2023 10 mėn) Pasitikėjimo savimi ugdymas (2023 10 Mėn) Efektyvaus pasisakymo (prezentavimo) dėsniai (2023 10 mėn) Viešo kalbėjimo baimės įveikimas (2023 10 mėn)
19. 2 kvalifikacijos kėlimo mokymai-renginiai: „Pokyčių savo aplinkoje kūrimas" sausio 4-6 d. „Neformalusis ugdymas: bendrumas, socialiniai įgūdžiai ir begalybė sudėtinių dalių asmenybės ūgčiai" spalio 30 d.
20. Lankiau profesinius, pedagoginių seminarus.

### 3. Kokius gebėjimus labiausiai tobulinote šiais metais?

Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti, kokius gebėjimus pedagoginiai ir jaunimo darbuotojai tobulino 2023 m., pateiktas atviras klausimas. Tyrimo dalyviai pateikė atsakymus (kalba netaisyta):

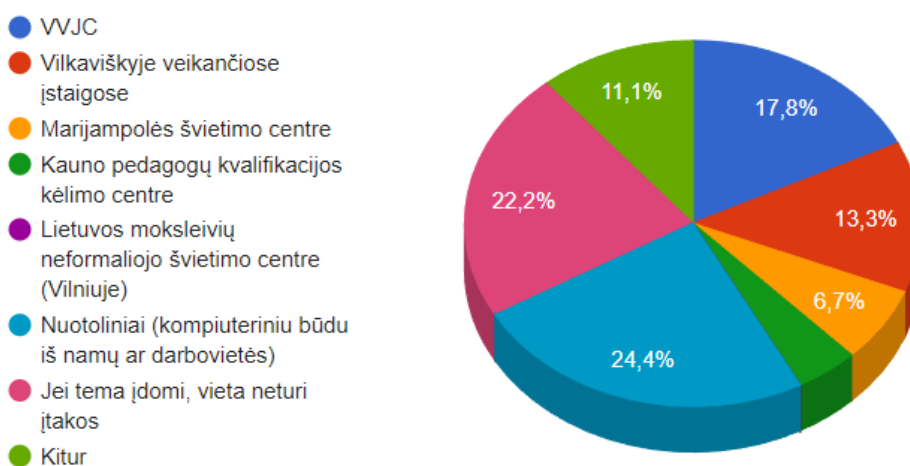
1. Dirbtinio intelekto panaudojimo, darbo su jaunimo
2. Tobulinau profesinius ir asmeninius gebėjimus.
3. Įvairius-dalykinius, psichologinius ir kt.
4. Planavimo ir IT panaudojimo veiklose.
5. Dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokymosi proceso valdymo, pasiekimų ir pažangos vertinimo.
6. profesinius
7. Profesinius
8. Bendrųjų kompetencijų ugdymas, šiuolaikinės pamokos receptai.

9. *Gebėjomas taikyti dailės terapijo metodus .*
10. *Profesinius bei psichologinius*
11. *Šiais metais labiausiai tobulinau profesinės ugdymo veiklos, profesinės kultūros, profesinės bendruomenės srities kompetencijas.*
12. *Tobulinau Erasmus + jaunimo programos galimybes, idėjas ir tikslus.*
13. *Lyderystė*
14. *Psichologines žinias*
15. *Socialines kompetencijas bendraujant su spec poreikių vaikais*
16. *Bendravimo ir bendradarbiavimo*
17. *bendravimo, IT*
18. *Vadovavimo įgūdžiai, iškalba, kalbėjimas lytiškumo temomis, pasitikėjimas savimi ir kalbėjimas apie jį.*
19. *Komandos formavimo Projektų koordinavimo Asmeninio meistriškumo*
20. *asmeninius, profesinius gebėjimus*

#### 4. Kur rinkotės tobulinti savo kvalifikaciją?

Šiuo klausimu siekiama išsiaiškinti, kur tyrimo dalyviai kėlė kvalifikaciją. Pateikti atsakymo variantai, buvo galima pasirinkti kelis variantus. Daugiausiai (11) pasirinko, kad kvalifikacijos renginiuose dalyvauja nuotoliniu būdu per pasirinktą platformą. 10 tyrimo dalyvių nurodė, kad vieta neturi įtakos, jei tema įdomi, o 8, kad kėlė VVJC.

#### 4. Kur rinkotės tobulinti savo kvalifikaciją?



pav. 2 Kvalifikacijos tobulinimo vietos.

#### 5. Kokios srities ar temų kvalifikacijos renginiai Jus domina?

Penktajame klausime, buvo siekiama išsiaiškinti tyrimo dalyvius dominančių kvalifikacijos renginių sritis ar temas, buvo leidžiama pasirinkti kelis variantus. Dalyvių pasirinkimai pateikiami 3 paveiksle: Matoma, kad tyrimo dalyviai dažniausiai renkasi neformaliojo ugdymo ir jo metodų temas (16 tyrimo dalyvių) ir dalykinius, t.y. Jūsų profesinės srities kvalifikacijos kėlimo renginius (14 tyrimo dalyvių). Mažiausiai įdomūs yra privalomieji higienos įgūdžių, turizmo renginių organizavimo, kompiuterinio raštingumo edukologinės dalies – šį variantą pasirinko tik vienas tyrimo dalyvis, tačiau svarbu paminėti, kad šias mokymo programas dalyviai turi išklausti vieną kartą, todėl šiuo metu jie nėra aktualūs.

**5. Kokios srities ar temų kvalifikacijos renginiai Jus domina (galima rinktis kelis variantus)?**

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Dalykiniai (tik Jūsų profesinės srities)	14	15.6%
Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos	7	7.8%
Kompiuterinio raštingumo (technologinė dalis)	4	4.4%
Kompiuterinio raštingumo (teorinė edukologinė dalis)	1	1.1%
Pirmosios pagalbos teikimo	2	2.2%
Privalomojo higienos įgūdžių	1	1.1%
Turistinių renginių organizavimo	1	1.1%
Psichologijos	12	13.3%
Neformaliojo ugdymo ir jo metodų	16	17.8%
Komandinio darbo ir bendradarbiavimo	8	8.9%
Informacinių technologijų naudojimo ir pritaikymo neformaliajame švietime	8	8.9%
Reflektavimo ir mokymosi mokytis	7	7.8%
Konfliktų sprendimo	6	6.7%
Rizikos ir krizinių situacijų valdymo	2	2.2%
Kita	1	1.1%

pav. 3 Kvalifikacijos kėlimo sritys ir temos

**6. Kurias profesines kompetencijas norėtumėte tobulinti (galima rinktis kelis variantus)?**

Šeštuoju klausimu buvo siekiama išsiaiškinti kokias profesines kompetencijas respondantai norėtų tobulinti artimiausiu metu. Pasirenkant atsakymą buvo galima rinktis kelis variantus.

**6. Kurias profesines kompetencijas norėtumėte tobulinti (galima rinktis kelis variantus)?**

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Informacinių technologijų naudojimo	7	13.7%
Ugdymo(si) aplinkos kūrimo	6	11.8%
Turinio planavimo ir tobulinimo	7	13.7%
Ugdymo(si) proceso valdymo	3	5.9%
Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	3	5.9%
Mokinių motyvavimo ir paramos jiems	8	15.7%
Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo	4	7.8%
Profesinio tobulėjimo	13	25.5%

pav. 4 Profesinės kompetencijos

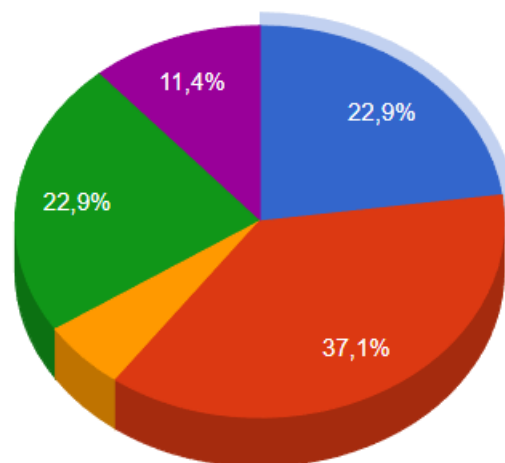
Lentelėje matoma, kad apklaustieji labiausiai nori tobulinti profesinio tobulėjimo kompetencijas – šį atsakymą pasirinko net 13 tyrimo dalyvių, taip pat 8 tyrimo dalyvių išreiškė norą tobulinti mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetenciją. Mažiausiai, t.y. tik 3 tyrimo dalyviai, norėtų tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei ugdymo(si) proceso valdymo kompetencijas.

### 7. Kokias bendrąsias kompetencijas norėtumėte tobulinti (galima rinktis kelis variantus)?

Septintajame klausime siekiama aptarti pedagoginių darbuotojų norą tobulinti bendrąsias kompetencijas ir jų pasirinkimą. Atsakant į klausimą buvo galima rinktis kelis variantus.

#### 7. Kokias bendrąsias kompetencijas norėtumėte tobulinti (galima rinktis kelis variantus)?

- Komunikacinė ir informacijos valdymo
- Bendravimo ir bendradarbiavimo
- Tiriamosios veiklos
- Reflektavimo ir mokymosi mokytis
- Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo



pav. 5 Bendrosios kompetencijos

Kaip matoma paveikslėlyje lentelėje 5, ryškiausiai pastebėta, kad tyrimo dalyviai nori tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją – atsakymą pasirinko 13 tyrimo dalyvių. Mažiausiai (2) tyrimo dalyviai, pasirinko, kad norėtų tobulinti tiriamosios veiklos kompetenciją.

### 8. Kokių žinių, gebėjimų ar įgūdžių Jūs asmeniškai norėtumėte įgyti ar patobulinti? Ir kaip šias žinias, gebėjimus ar įgūdžius panaudosite?

Aštuntasis pateiktas klausimas buvo atviras, kuriuo buvo siekiama, kad tyrimo dalyviai nurodytų kokius gebėjimus, žinias ir įgūdžius norėtų tobulinti, ir kaip juos panaudos.

Daugiausiai tyrimo dalyviai nurodė, kad reikalingi profesiniai įgūdžiai, reikalingi darbe su vaikais, vykdant tiesioginį darbą. Atsakę tyrimo dalyviai įvardino (kalba netaisyta):

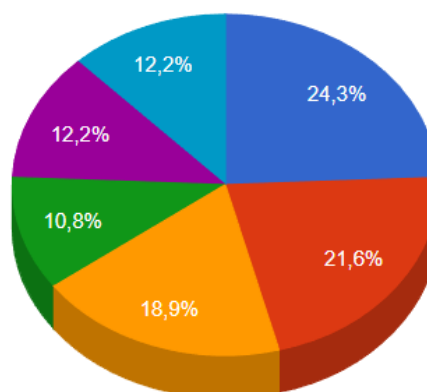
1. „Naujų metodų tiesioginiam darbui su vaikais, technologijų panaudojimas NSŠ
2. Norėčiau tobulėti įvairiose srityse
3. Norėčiau patobulinti žinias darbui su muzikos programomis (pvz. "Sibelijus")
4. Neformalaus ugdymo ir jo metodų, kuriuos galima panaudoti užsiėmimų metu.
5. Patobulinti ir įgyti psichologinių žinių. Panaudoti esant nestandartinėms situacijoms būrelyje ar dirbant stovyklose.
6. Tapybos, molio lipdymo žinių, Dailės terapijos metodus.
7. Aš norėčiau išmolti kuo daugiau neformalaus ugdymo metodų, išmolti juos pritaikyti, norėčiau išmolti reflektuoti, sudominti, motyvuoti.
8. Psichologinių. Pritaikyčiau bendradarbiaudama su kolegomis
9. Mokomosios medžiagos planavimas.
10. Profesinių įgūdžių atnaujinimo
11. IT, naudojimas praktiškai veikloje
12. Plėsti žinias apie lytiškumą ir tai, kas su juo susiję. Grupės/komandos valdymas. Iš esmės, visos temos yra įdomios.
13. Projekto koordinavimo ir bendravimo. Panaudočiau planuojant ir rengiant ateities projektus dirbant su jaunimu.
14. Žinias ir gebėjimus panaudosiu tiesioginiame savo darbe.

### 9. Kas Jums svarbu keliant kvalifikaciją (galima rinktis kelis variantus)?

Devintajame klausime norime atskleisti, kas pedagoginiams darbuotojams yra svarbu keliant kvalifikaciją ir dalyvaujant kvalifikacijos renginiuose. Respondentai galėjo pasirinkti kelis tinkamus variantus.

### 9. Kas Jums svarbu keliant kvalifikaciją (galima rinktis kelis variantus)?

- Įdomi tema
- Gautų žinių pritaikomumas praktinėje veikloje
- Naujos žinios, gebėjimai, įgūdžiai, patirtis
- Naujos pažintys ir ryšiai
- Mokymasis visą gyvenimą
- Gaunamas pažymėjimas



pav. 6 Kvalifikacijos kėlimo motyvatoriai.

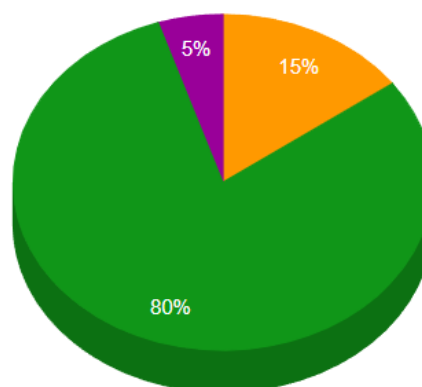
Didžiąją daugumą tyrimo dalyvių (18) motyvuoja ir keliant kvalifikaciją yra svarbiausia įdomi tema, taip pat gautų žinių pritaikomumas praktinėje veikloje (pasirinko 16 tyrimo dalyvių). Mažiausiai svarbu yra naujos pažintys ir ryšiai bei gaunamas pažymėjimas (pasirinko 8).

### 10. Kas Jums trukdo kelti kvalifikaciją??

Šiuo klausimu buvo siekiama sužinoti, kas darbuotojams trukdo kelti kvalifikaciją. Respondentai galėjo rinktis iš 4 pateiktų priežasčių, arba nurodyti kitą variantą. Daugiausiai tyrimo dalyvių, t.y. 16, pasirinko, kad kvalifikacijos kėlimui trukdžių nėra, 1 darbuotojas nurodė kitas priežastis (kalba netaisyta): „Netenkina nuotoliniai seminarai.. Dažnai apie seminarą paskelbiama likus nedaug laiko iki jo pradžios, kai suplanuoti kiti renginiai“.

### 10. Kas Jums trukdo kelti kvalifikaciją?

- Neskiriama pakankamai lėšų
- Seminarai vyksta VVJC, tenka vykti į kitus miestus
- Trūksta kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovės
- Niekas netrukdo
- Kitas variantas



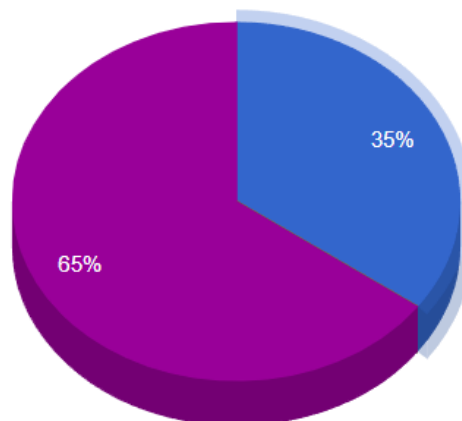
pav. 7 Kvalifikacijos kėlimo trukdžiai

### 11. Kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo renginiai Jums priimtinausi?

Vienuoliktu klausimu siekta išsiaiškinti kokios trukmės renginiai yra priimtinausi, pateikti 5 atsakymo variantai.

## 11. Kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo renginiai Jums priimtinausi?

- Vienos dienos
- Dviejų dienų
- Trijų ir daugiau dienų
- Tęstiniai, sesijomis su savarankiškais darbais
- Jei tema įdomi, trukmė neturi įtakos



Tyrimo dalyviai rinkosi tik 2 atsakymus – 13 tyrimo dalyvių rinkosi, kad jei tema įdomi trukmė neturi įtakos ; 7 išskyrė, kad priimtinausi 1 dienos renginiai.

*12. Jūsų pasiūlymai ir pastabos dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimo mūsų įstaigoje. Taip pat nurodykite temas, sritis, lektorius ar konkrečius seminarus, mokymus ar kitus kvalifikacijos renginius, kuriuose norėtumėte sudalyvauti.*

Paskutiniu metu buvo siekiama išsiaiškinti pedagoginių ir jaunimo darbuotojų pasiūlymus ir pastabas dėl kvalifikacijos kėlimo, taip pat sritis, temas, konkrečius lektorius ar seminarus, kuriuose jie norėtų lankytis. Į klausimą neatsakė 9 tyrimo dalyviai. Respondentai nurodė, kad kvalifikacijos tobulinimas tenkina, ypač įvardino įdomius išvažiuojamuosius seminarus, kuriuose ne tik tobulinami įgūdžiai bet ir labiau pažįstami kolegos, 1 tyrimo dalyvis nurodė, kad renginių nebūna. Išskirta, kad norėtų organizuojamų seminarų pačioje įstaigoje.

Pateikti pasiūlymai (kalba netaisyta):

1. Mano poreikiai patenkinami pilnai.
2. Įdomūs, įvairūs, kurie leidžia tobulėti
3. Norėčiau komandos planavimo, savęs pažinimo seminarų.
4. Jų nebūna.
5. Apie dailės metodus, kūrybiškumą.
6. Norėčiau, kad kiekvienais metais vyktų praktinių neformalaus ugdymo metodų seminarai.
7. Norėtusi, kad, pagal galimybes, seminarai vyktų centre
8. VJC organizuojami renginiai visada būna naudingi, nes atsižvelgiama į darbuotojų poreikius.
9. Viskas gerai, tik reikia norėti tobulintis.
10. Būtų gerai, kad mokymuose galėtų dalyvauti kuo daugiau darbuotojų, kad pvz visi tiesioginiai kolegos gautų tą pačią informaciją iš pirmų lūpų.
11. Trūksta mokymų vykstančių VVJC

## TYRIMO IŠVADOS

1. Kvalifikacijos kėlimo renginio kėlimo vieta ir trukmė, jei tema yra aktuali ir įdomi, įtakos neturi, tačiau keletui tyrimo dalyvių patogiausias yra vienos dienos kvalifikacinis renginys. Šios tendencijos nesikeičia nuo 2019 m., remiantis atliekamais tyrimais įstaigoje. Tyrimo dalyviai nurodė, kad jiems aktualiausi yra profesinės srities ir temų kvalifikacijos kėlimo renginiai, bei bendrai neformaliojo ugdymo ir jo metodų bei informacinių technologijų naudojimo ir pritaikymo neformaliajame švietime.
2. Aptariant tyrimo dalyvių norimas tobulinti profesinio tobulėjimo kompetencijas išryškėjo, kad respondentai labiausiai nori tobulinti savo profesines dalykines ir profesinio tobulėjimo kompetencijas; mažiausiai norėtų tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją. Vertinant bendrąsias kompetencijas, daugiau tyrimo dalyvių pasirinkto bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, o mažiausiai, kad norėtų tobulinti tiriamosios veiklos kompetenciją. Išskiriant konkrečius gebėjimus į įgūdžius tyrimo dalyviai nurodė, kad reikalingi profesiniai įgūdžiai, reikalingi darbe su vaikais, netradicinius ugdymo metodus, jų įvairovę.
3. Tyrimo dalyvius labiausiai motyvuoja ir keliant kvalifikaciją svarbiausia yra įdomi tema ir gautų žinių pritaikomumas praktinėje veikloje, taip pat reikšminga gaunamos naujos žinios, gebėjimai, įgūdžiai ir patirtis. Mažiausiai svarbu yra naujos pažintys ir ryšiai bei gaunamas pažymėjimas.
4. Aptariant kvalifikacijos kėlimo trukdžių priežastis daugiausiai respondentai nurodė, kad kvalifikacijos kelti ir dalyvauti netrukdo niekas, o iš trukdžių nurodyta: kad nėra renginių įvairovės.
5. Dalis tyrimo dalyvių pateikė pasiūlymus, taip pat įvardino, kad įstaigoje kvalifikacijos tobulinimas juos tenkina, pageidauta, kad kvalifikacijos kėlimo renginys vyktų pačiame VVJC.

*Tyrimo vykdytojas:*

direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Eglė Budrytė-Vilbikė